

GIUDIZIO GLOBALE QUADRIMESTRALE

INDICATORI

SOCIALIZZAZIONE

1. L'alunno/a ha instaurato (1° quadrimestre) o ha mantenuto (2° quadrimestre) buoni rapporti con compagni e adulti
2. L'alunno è migliorato nei rapporti con compagni e adulti
3. L'alunno ha instaurato rapporti solo con alcuni compagni
4. L'alunno ha mostrato difficoltà nella relazione con i compagni
5. L'alunno non ha stabilito adeguati rapporti con compagni e adulti

e

AUTONOMIA

1. ha sviluppato con autonomia le indicazioni dell'insegnante.
2. ha seguito in modo ordinato le indicazioni dell'insegnante.
3. ha accettato l'aiuto dei compagni nello svolgimento dei lavori.
4. ha accettato con difficoltà le indicazioni dell'insegnante.
5. guidato, è stato in grado di seguire le indicazioni dell'insegnante.

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO

1. Si è dimostrato/a fortemente motivato nei confronti delle proposte didattiche
2. Si è dimostrato/a motivato nei confronti delle proposte didattiche
3. Si è dimostrato/ disponibile nei confronti delle proposte didattiche
4. Si è dimostrato sufficientemente motivato nei confronti delle proposte didattiche
5. Si è dimostrato poco motivato nei confronti delle proposte didattiche

e

METODO DI LAVORO

1. ha acquisito un metodo di lavoro autonomo e produttivo.
2. ha acquisito un metodo di lavoro autonomo e ordinato.
3. ha acquisito un metodo di lavoro ordinato.
4. il suo metodo di lavoro è risultato lento ma ordinato.
5. il suo metodo di lavoro non è risultato sempre ordinato.
6. il suo metodo di lavoro è in via di formazione.
7. il suo metodo di lavoro non è risultato efficace.

CONOSCENZE

1. Possiede conoscenze approfondite e integrate
2. Possiede conoscenze complete e rielaborate
3. Possiede le conoscenze principali con approfondimenti in alcune discipline
4. Possiede le conoscenze principali anche se non integrate
5. Possiede conoscenze essenziali
6. Le sue conoscenze risultano lacunose in tutte le discipline o in alcune discipline

e

COMPETENZE

1. le utilizza per affrontare in modo sicuro situazioni di apprendimento nuove e complesse
2. le utilizza per affrontare con sicurezza situazioni nuove
3. le utilizza in modo sostanzialmente corretto per affrontare situazioni nuove strutturate e/o non strutturate
4. le utilizza per affrontare situazioni nuove non complesse in contesti strutturati
5. anche se guidato, manifesta incertezze nell'affrontare situazioni proposte
6. non è in grado di utilizzarle per affrontare semplici situazioni proposte

CONTRIBUTO FORMATIVO DEI PROGETTI DI AMPLIAMENTO

L'alunno/a ha sviluppato spirito critico, curiosità, progettualità grazie ai progetti/percorsi realizzati con la classe

L'alunno/a ha acquisito maggiore consapevolezza di limiti e risorse personali grazie ai progetti realizzati con la classe

L'alunno/a ha rinforzato la conoscenza di sé attraverso i percorsi / progetti realizzati con la classe

L'alunno/a ha effettuato un percorso di crescita personale attraverso le attività di ampliamento realizzate con la classe.

LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO

Nel corso del quadrimestre l'alunno/a ha conseguito un livello globale degli apprendimenti.....

ottimo

distinto

buono

sufficiente

non adeguato